

Übergang vom Bachelor zum Master of Education

Julia Binner, Studienbüro - Dahlem School of Education
Matthias Greve, Studienbüro - Dahlem School of Education
Luise Mücker, Studentische Studienberatung

Es geht los mit ...

- Infos zum Übergang in den Master of Education
- Infos zur Dahlem School of Education (DSE)
- Ganz konkret – Die Master of Education-Studiengänge

... und dann weiter mit Ihren Fragen!



Übergang in den Master of Education

An alles gedacht?

Checkliste zum Übergang

- ✓ Ich habe eine 2/3 Bescheinigung.
- ✓ Ich bewerbe mich bis zum 15. August.
- ✓ Ich werde rechtzeitig mit dem Bachelor fertig.

2/3-Bescheinigung

- Wann? Bachelorzeugnis fehlt zum Bewerbungszeitpunkt noch
- Woher? Prüfungs- oder Studienbüro Ihres Kernfaches (ISS/Gymnasium) oder Prüfungsbüro Bachelor Grundschulpädagogik
- Wenn...
- mindestens 120 LP abgeschlossen
 - alle Lehrveranstaltungen im Campus Management gebucht
 - nur noch Teilnahme- und Prüfungsleistungen (Hausarbeiten, Klausuren oder Bachelorarbeit) offen
 - ggf. zusätzliche Kriterien der Fachbereiche
(z.B. GS: Abschluss des Moduls *Mathematisches Professionswissen I*)
 - **Bachelorarbeit angemeldet**

Bewerbung

- Bewerbung über das **Bewerbungsportal der Freien Universität Berlin**
- Ende der Bewerbungsfrist: **15.08.2026**
- zulassungsfrei (Bachelorabschluss oder 2/3-Bescheinigung müssen mit Ende der Bewerbungsfrist vorliegen)

Lehramt an ISS/Gymnasien:

Kernfach \Rightarrow Erstfach, Modulangebot \Rightarrow Zweitfach

Lehramt an Grundschulen:

Weiterführung von Vertiefungsfach und Fächerkombination aus Bachelor

Bei Fragen zum Bewerbungsprozess: **Stelle für Bewerbung und Zulassung**
www.fu-berlin.de/studium/bewerbung/



Lieber erst im nächsten Jahr in den Master?

Übergang in den Master sinnvoll, wenn...

- ✓ keine Lehrveranstaltungen aus dem Bachelor im Wintersemester zu belegen sind.
- ✓ alle Studien-/Prüfungsleistungen im Dezember abgegeben sind.
- ✓ die Bachelorarbeit rechtzeitig angemeldet ist.

sonst: Verbleib im Bachelor.

Lieber erst im nächsten Jahr in den Master!

- Abschließen des Bachelors erste Priorität

Vorziehen von Masterstudienleistungen im Bachelor:
www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/uebergang-bachelor-master



Die Bachelorarbeit

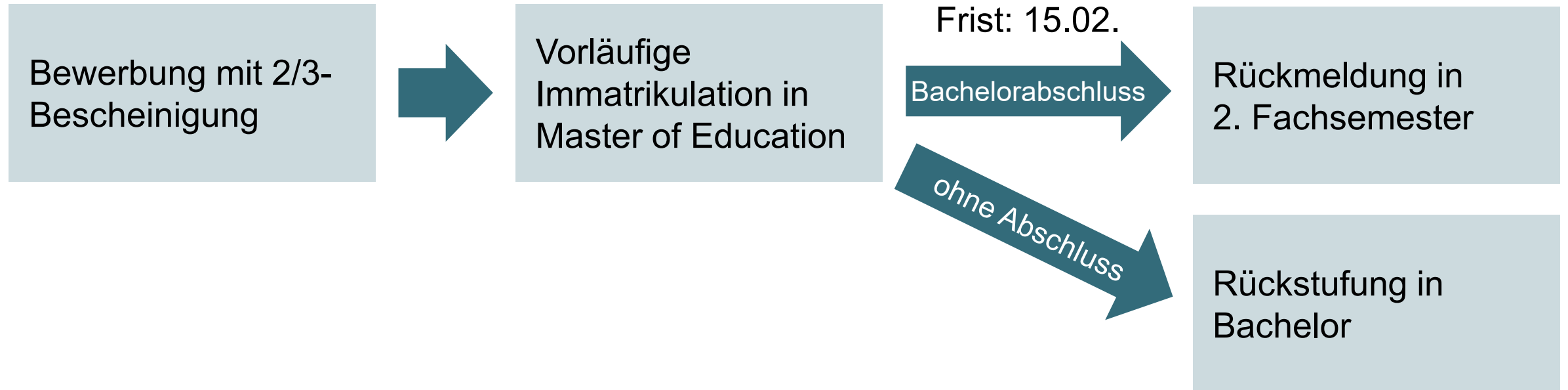
Beratung und Betreuung

- Studienberatung im Kernfach (ISS/Gym.) bzw.
- Studienberatung Grundschulpädagogik

Allgemeine Informationen zu Formalien und viele Tipps:
www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/abschlussarbeiten/



Vorläufige Immatrikulation in den Master of Education



Achtung: Planen Sie Zeit für Korrekturen, Noteneintragung und Zeugnisausstellung ein!

Welche Fragen haben Sie?



Dahlem School of Education

Infos: auf der DSE-Website

Dahlem School of Education - Zentralinstitut für Lehrkräftebildung

Gut vernetzt - gut aufgehoben

Die Dahlem School of Education sichert einen reibungslosen Ablauf lehramtsbezogener Studiengänge und entwickelt sie auf der Basis aktueller Evaluations- und Forschungsergebnisse weiter. Wir machen Anlaufstellen rund um die Lehrkräftebildung transparent und beraten Studierende und Studieninteressierte.

Wir sind innerhalb und außerhalb der Freien Universität präsent in Belangen der Lehrkräftebildung und bringen verschiedene Akteur*innen der Lehrkräftebildung zusammen. Weiterhin fördern wir fachbereichsübergreifende Themen der Lehrkräftebildung voran und führen entsprechende Projekte der Bildungs- und Unterrichtsforschung durch.

Fundiert planen und handeln

Bei uns erwerben Studierende fundiertes Wissen in ihren Fächern, in deren Fachdidaktiken und in den Erziehungswissenschaften. Indem Studierende sich wissenschaftlich fundiert mit Schule und Unterricht auseinandersetzen, lernen sie, Handlungen bewusst zu planen und begründen zu können. Das ist die beste Voraussetzung für wirklich guten Unterricht.

Schulpraxis reflektieren

In der Schule wird unseren Absolvent*innen eine Vielzahl von ganz unterschiedlichen Situationen begegnen. Damit sie professionell reagieren können, sammeln sie in unserem Lehramtsstudium z.B. durch die Analyse von Unterrichtsvideos, die Simulation von Elterngesprächen oder mit Schüler*innengruppen Praxiserfahrungen. Indem sie diese Erfahrungen reflektieren, wachsen sie nach und nach in die Rolle einer Lehrer*in hinein.



Dahlem School of Education



[www.fu-berlin.de/
sites/dse/](http://www.fu-berlin.de/sites/dse/)

Neue Anlaufstellen im Master

- **DSE-Prüfungsbüros (Master of Education)** für Fragen zu Prüfungsangelegenheiten
- **DSE-Studienbüro** für Studienberatung und Unterstützung im Studium
- **DSE-Praktikumsbüro** für Fragen zum Praxissemester



www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/beratung-studien-pruefung/

Wohin mit welchem Anliegen?

Beratungs-
Wegweiser



[www.fu-berlin.de/
sites/dse/
service-beratung/](http://www.fu-berlin.de/sites/dse/service-beratung/)

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE

SERVICE UND BERATUNG

STUDIUM

FORSCHUNG

ENTWICKLUNG

ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN

Startseite > Sites > Dahlem School of Education > Service und Beratung

Gemeinsam im Lehramtsstudium

Sie studieren Lehramt und haben Fragen oder suchen Informationen? Sie sind sich nicht sicher, wo Sie mit Ihrem Anliegen richtig sind? Sie möchten persönlich mit uns sprechen oder haben Ideen und Anregungen?

Wir zeigen Ihnen, welche Anlaufstellen Sie zu welchem Thema kontaktieren können, geben Hinweise dazu, wo sie öffentlich zugängliche Dokumente zu Ihrem Studiengang und andere formale Bestimmungen finden und wie alle Studierenden gemeinsam im Lehramtsstudium teilhaben können.



pexels-mikhail-nilov-6893995

Wer ist für Sie zuständig?

▼ Alles einblenden

Welches Thema beschäftigt Sie?

▼ Alles einblenden

Welche Anlaufstellen helfen zu welchem Thema weiter?



Schauen Sie
mal bei YouTube
rein:





Ganz konkret – Die **Master of Education** an der Freien Universität Berlin

Was passiert im Masterstudium?

Bachelorstudium mit Lehramtsoption

Kennenlernen von

- **Wissenschaft zu zukünftigen Unterrichtsfächern**
- fächerübergreifenden Prinzipien etc.
- Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht

180 LP
drei Jahre Studium



Master of Education

**professionsbezogenes
Vertiefen, Ergänzen und
Anwenden** von Fachwissen-
schaft, Fachdidaktik und
Erziehungswissenschaft in
der Planung, Durchführung
und Reflexion von Unterricht

120 LP
zwei Jahre Studium



Referendariat/ Vorbereitungs- dienst

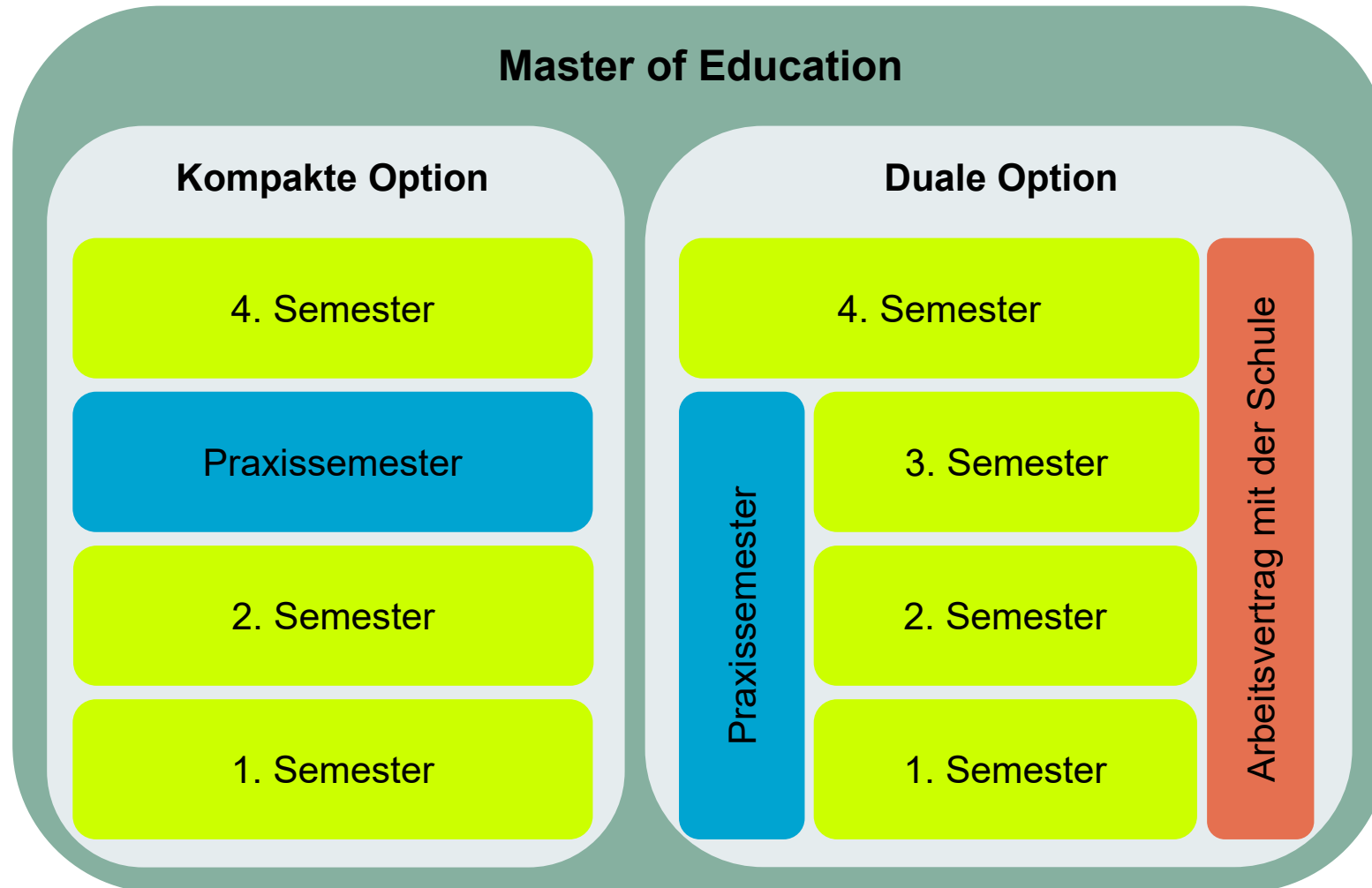


Abschluss:
Staatsexamen

18 Monate

Leistungspunkte beschreiben Zeitaufwand:
1 Leistungspunkt = 30 Stunden Arbeitsaufwand
30 Leistungspunkte = 1 Semester (Vollzeit)

Flex-Master: zwei Optionen



Duale Option

- Praxissemester = 3 Semester
- Praxissemester-Platz verknüpft mit Arbeitsplatz
- Praxissemester im Ausland nur im Ausnahmefall

Kompakte Option

- Praxissemester = 1 Semester
- Praxissemester-Platz nicht verknüpft mit Arbeitsplatz
- Praxissemester im Ausland grundsätzlich möglich

Master of Education für das Lehramt an ISS/Gymnasien



Master of Education für das Lehramt an Grundschulen



Checklisten

FS	Modulname	Lehrveranstaltung		√	Prüfungsform	√
1	Lernförderung und Lernmotivation (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 Minuten)	
		Seminar	2 SWS			
1	Pädagogische Diagnostik (5 LP)	Vorlesung	2 SWS		Klausur (45 Minuten)	
		Seminar	2 SWS			
2	Lernforschungsprojekt (11 LP)	Vorlesung EWI ¹	2 SWS		keine	
3		Schulpraktikum EWI	110 St.			
3		Projektseminar EWI	2 SWS			
3		Seminar (Sprachbildung)	2 SWS			
3		Schulpraktikum (SB/DaZ)	40 St.			
4	Wahlmodul (5 LP) ²	Variiert in Abhängigkeit des gewählten Moduls			Variiert in Abhängigkeit des gewählten Moduls	
4	Masterarbeit (15 LP) ³					

Überblick über alle Module des Masters und empfohlener Studienverlaufsplan

Beispiel hier: Erziehungswissenschaft ISS/Gymnasien

Master für das Lehramt an ISS/Gymnasien: www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/master/m_ed_iss_gym/

Master für das Lehramt an Grundschulen: www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/master/m_ed_gs/

Wozu ein Praxissemester?

- Planen, Durchführen und Reflektieren von Unterricht
- Lernforschungsprojekt (theorie- und datengestütztes Bearbeiten einer Fragestellung der Schul- und Unterrichtspraxis)
- Reflexion persönlicher Ressourcen und Ziele
- Kenntnisse zu außerunterrichtlichen Aufgaben von Schulen
- Kompetenzen kollegialer Weiterentwicklung
- Kenntnisse zu Bedingungen der zweiten Ausbildungsphase

FAQ zum Praxissemester

DAHLEM SCHOOL OF EDUCATION

ÜBER DIE DSE SERVICE UND BERATUNG **STUDIUM** FORSCHUNG ENTWICKLUNG ANGEBOTE FÜR LEHRER*INNEN

Startseite > Sites > Dahlem School of Education > Studium > Praxisanteile > Praxissemester

Praxissemester

Ziel des Praxissemesters ist eine stärkere Verknüpfung von Universität und Schulpraxis – daher sind die Studierenden in diesem Semester in vielfältige Aktivitäten involviert, die an verschiedenen Lernorten stattfinden. Das Praktikum ist als Teil des Praxissemesters Bestandteil der Lehramtsmasterstudiengänge. Im Rahmen der verschiedenen praxisbezogenen Aktivitäten an der Schule (z. B. Unterrichten) machen die Studierenden vielfältige Erfahrungen. Diese Aktivitäten und Erfahrungen werden durch begleitende Lerngelegenheiten an Schule und Universität vor- und nachbereitet und reflektiert. Zu dieser Begleitung gehört auch, dass Studierende ihre Aufgaben im schulischen Alltag immer in Anwesenheit einer Lehrkraft wahrnehmen. Sie übernehmen daher z. B. keinen Vertretungsunterricht.

Die Verknüpfung von Universität und Schulpraxis bringt im Unterschied zu anderen Semestern einige Besonderheiten mit sich, was die Lernorte und die terminlichen Rahmenbedingungen betrifft. Vieles wird mit den Akteur*Innen an der Schule abgestimmt, einlages wie z. B. Seminartermine an der Universität ist vorgegeben.

Wir freuen wir über das Feedback von allen, die am Praxissemester beteiligt sind. Hierzu können Sie uns gern persönlich kontaktieren oder unsere Feedbackmöglichkeit auf der Website nutzen.



[www.fu-berlin.de/
sites/dse/studium/
praxisanteile/
praxissemester/](http://www.fu-berlin.de/sites/dse/studium/praxisanteile/praxissemester/)

Welche Fragen haben Sie?



A group of four young adults, two women and two men, are walking together on a paved path in a university setting. They are all smiling and appear to be in conversation. The woman on the far left is wearing a dark blue long-sleeved shirt and blue jeans. The woman next to her is wearing a white long-sleeved shirt with a patterned vest and light-colored pants. The man next to her is wearing a light-colored hoodie and dark pants. The man on the far right is wearing a white hoodie and dark pants. In the background, there are several blue directional signs on a metal post. The signs point to various university departments: 'Philosophie und Geisteswissenschaften', 'Sprachenzentrum', 'Geschichts- und Kulturwissenschaften', 'Erziehungswissenschaft und Psychologie', 'Mensa II', 'Geschichte (Veterinärmedizinstraße)', and 'Wirtschaftswissenschaften'. The path is lined with lush green trees and a black metal fence. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!